



Évaluation et Intervention Aupres des Comportements Défis Deficience Intellectuelle et Autisme

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

Évaluation et Intervention Aupres des Comportements Défis Déficience Intellectuelle et Autisme

Eric Willaye, Ghislain Magerotte

Évaluation et Intervention Aupres des Comportements Défis Déficience Intellectuelle et Autisme Eric Willaye, Ghislain Magerotte

 [Télécharger Évaluation et Intervention Aupres des Comportemen ...pdf](#)

 [Lire en ligne Évaluation et Intervention Aupres des Comportem ...pdf](#)

Téléchargez et lisez en ligne **Évaluation et Intervention Aupres des Comportements Défis Deficience Intellectuelle et Autisme** Eric Willaye, Ghislain Magerotte

378 pages

Extrait

Extrait de l'introduction de Eric Willaye

Cet ouvrage constitue une suite logique de la présentation de la thèse de doctorat du premier auteur. Bien qu'il soit issu d'un texte à caractère scientifique, il nous a paru utile, avec Ghislain Magerotte, d'en extraire et de remodeler quelques chapitres ; en effet, notre préoccupation et notre motivation a toujours été d'associer les données de la recherche et la clinique. L'édition de cet ouvrage correspond donc tout particulièrement à cet objectif.

Pour les cliniciens dont nous faisons partie, la réalisation d'une thèse de doctorat constitue une étape dans un parcours professionnel. Cette introduction retrace le parcours d'un clinicien qui tente d'associer une démarche scientifique à sa pratique.

Ceux qui, comme nous, sont confrontés aux activités cliniques savent combien ces dernières sont gourmandes en temps et en investissement. Elles en viennent même à vous interdire lecture, réflexion et recherche, tout en vous poussant sans ménagement à l'action.

Dans notre secteur d'activités, celui de l'évaluation et de l'accompagnement des personnes présentant des comportements-problèmes qui défient à la fois leur milieu familial et leur milieu d'accueil, les besoins sont nombreux et les situations plus interpellantes les unes que les autres. Tenter d'y répondre relève du devoir moral. Nous l'avouons d'entrée de jeu dans cette introduction, ce devoir-là est passé bien souvent avant celui de contribuer à l'amélioration des connaissances par l'intermédiaire des travaux de recherche.

Chaque étape, comme celle que nous évoquons dans le second paragraphe, est l'occasion d'un bilan, avant de poursuivre ce chemin professionnel qui ne s'y arrête pas. Un bilan, c'est avant tout se demander comment et pourquoi, humainement et professionnellement, on en est arrivé là. Ainsi, pour l'aspect professionnel, définir son parcours n'est pas une chose aisée ; ce sont parfois simplement les rencontres qui vous ont guidé. Il y a les rencontres avec des personnes hors du commun dans votre champ professionnel et il y aussi des rencontres avec des personnes hors du commun dans le public auquel vos activités s'adressent.

Parmi ces dernières, dès nos études, ce sont celles qui vivent les situations les plus difficiles qui ont rapidement capté notre intérêt, celles dont l'intensité des déficits cognitifs et communicationnels les rendent dépendants de notre accompagnement, de nos valeurs, de nos faits et de nos gestes. La situation de ces personnes en situation de fragilité personnelle et sociale n'a eu de cesse de motiver notre action. D'autre part, la perspective de s'adresser aux personnes qui présentent des déficiences importantes, au-delà de répondre à une sensibilité ou à des valeurs personnelles, correspond à un paradigme professionnel que nous partageons avec Ghislain Magerotte, ou plutôt devrions-nous dire qu'il nous a fait partager. Ce paradigme est le suivant : «si l'on est capable de s'adresser correctement aux besoins des personnes ayant des handicaps sévères, sans doute sera-t-on mieux armé pour s'adresser aux personnes dont les besoins apparaissent comme plus aisés à rencontrer».

Dans le champ professionnel, les rencontres ont été nombreuses et enrichissantes. Au risque d'en oublier un certain nombre, nous ne voudrions citer que celles qui ont tracé le chemin, les autres l'ont tout naturellement jalonné. Il y a d'abord eu, début des années 1980, Ghislain Magerotte ; il nous a donné les fondements de notre pratique actuelle, fait découvrir le handicap au travers d'une vision humaniste teintée de rigueur et d'exigence vis-à-vis de soi-même et de sa démarche ; c'est aussi celui qui nous a accordé sa confiance.

Confiance qu'il renouvelle dans cet ouvrage puisqu'il contribue et s'associe à sa rédaction.

Avec Ghislain Magerotte travaille, à cette époque, Nicole Montreuil ; elle nous a quittés brutalement, il y a maintenant dix ans. Au-delà du partage de ses connaissances et de sa compétence dans l'éducation des enfants avec handicap, elle nous a laissé à l'école de sa modestie, qualité indispensable pour le sujet qui nous concerne.

Fin des années 1980, nous bénéficions de la formation de Gary Mesibov et de son équipe du Programme TEACCH. Ce fut pour nous une nouvelle façon de voir l'autisme... positivement, un nouvel apprentissage vis-à-vis d'un public que l'on connaît à l'époque si mal en Belgique francophone.

Enfin, début des années 1990, c'est la rencontre avec Rob Horner, professeur à l'Université d'Oregon. Par sa pratique clinique et ses connaissances scientifiques, il nous a donné le virus des comportements-problèmes et quelques espoirs de traitement articulés autour d'une compréhension documentée et d'une intervention structurée et évaluée.

Nous espérons que cet ouvrage sera digne de ce qu'ils nous ont apporté. Présentation de l'éditeur
QU'EST-CE QU'UN COMPORTEMENT-DÉFI ? COMMENT LES COMPRENDRE ET LES INTERPRÉTER ? COMMENT Y FAIRE FACE ET INTERVENIR ? COMMENT AIDER L'ENTOURAGE À RÉAGIR ET LES PERSONNES ELLES-MÊMES À NE PAS S'ENFERMER DANS CE TYPE DE COMPORTEMENT ?

La présence de comportements-problèmes graves (aujourd'hui parfois appelés «comportements-défis») chez les personnes présentant une déficience intellectuelle et/ou de l'autisme engendre bien souvent un sentiment d'incompréhension, voire d'impuissance, dans leur entourage (famille, personnel éducatif, spécialistes). Ce sentiment est tel, que l'intensité de ces comportements peut conduire à une exclusion sociale, voire au développement de mauvais traitements.

Évaluation et intervention auprès des comportements-défis offre un modèle de compréhension actuel de cette problématique et dresse un éventail des différentes stratégies d'intervention disponibles. Ces stratégies sont regroupées dans un outil d'évaluation fonctionnelle (questionnaires, outils d'observation directe, analyses fonctionnelles, plan d'intervention,...) intégré à un logiciel permettant l'édition de rapport ou le traitement des données.

Ce livre est principalement destiné aux psychologues, pédopsychiatres spécialistes de l'autisme, orthophonistes et membres de personnel éducatif. Il s'adresse également aux familles et proches des personnes présentant des déficiences intellectuelles et/ou de l'autisme et souffrant de comportements-défis.

Éric Willaye est Docteur en psychologie. Il dirige le Service Universitaire Spécialisé pour personnes avec Autisme (SUSA) à l'Université de Mons-Hainaut (Belgique), et est chargé d'enseignement dans le domaine de la clinique comportementale. Il assure également de nombreuses formations de professionnels et de parents, en particulier sur le thème de la gestion des comportements-problèmes.

Ghislain Magerotte est Docteur en Psychologie et Professeur émérite à la Faculté de Psychologie et des sciences de l'Éducation de l'Université de Mons (Belgique). Après y avoir assuré de l'enseignement et de la recherche en déficience intellectuelle et en autisme, il reste particulièrement concerné par les défis actuels que constituent l'Intervention précoce intensive, l'Inclusion à l'âge scolaire et l'Accompagnement des personnes adultes, notamment sur le plan du logement dans la communauté. Biographie de l'auteur
Eric Willaye est Docteur en psychologie. Il dirige le Service Universitaire Spécialisé pour personnes avec Autisme (SUSA) à l'Université de Mons-Hainaut (Belgique), et est chargé d'enseignement dans le domaine de la clinique comportementale. Il assure également de nombreuses formations de professionnels et de parents, en particulier sur le thème de la gestion des comportements-problèmes. Ghislain Magerotte est Docteur en Psychologie et Professeur émérite à la Faculté de Psychologie et des sciences de l'Education de l'Université de Mons (Belgique). Après y avoir assuré de l'enseignement et de la recherche en déficience intellectuelle et en autisme, il reste particulièrement concerné par les défis actuels que constituent l'Intervention précoce intensive, l'Inclusion à l'âge scolaire et l'Accompagnement des personnes adultes, notamment sur le plan du logement dans la communauté.

Download and Read Online Évaluation et Intervention Aupres des Comportements Défis Deficience

Lire Évaluation et Intervention Aupres des Comportements Défis Deficienc e Intellectuelle et Autisme par Eric Willaye, Ghislain Magerotte pour ebook en ligneÉvaluation et Intervention Aupres des Comportements Défis Deficienc e Intellectuelle et Autisme par Eric Willaye, Ghislain Magerotte Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres Évaluation et Intervention Aupres des Comportements Défis Deficienc e Intellectuelle et Autisme par Eric Willaye, Ghislain Magerotte à lire en ligne. Online Évaluation et Intervention Aupres des Comportements Défis Deficienc e Intellectuelle et Autisme par Eric Willaye, Ghislain Magerotte ebook Téléchargement PDFÉvaluation et Intervention Aupres des Comportements Défis Deficienc e Intellectuelle et Autisme par Eric Willaye, Ghislain Magerotte DocÉvaluation et Intervention Aupres des Comportements Défis Deficienc e Intellectuelle et Autisme par Eric Willaye, Ghislain Magerotte MobipocketÉvaluation et Intervention Aupres des Comportements Défis Deficienc e Intellectuelle et Autisme par Eric Willaye, Ghislain Magerotte EPub

VA96C423HBOVA96C423HBOVA96C423HBO